

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от « 03 » 09 2019 года

«Утверждено»  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 42»  
Л.Ю. Каконашвили  
Введено в действие приказом  
№ 97 от «01» 09 2019 года



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об инновационной (экспериментальной) деятельности**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад №42 комбинированного вида»**  
**Приволжского района г. Казани**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об инновационной (экспериментальной) деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №42 комбинированного вида» (далее – Положение) определяет порядок инновационной (экспериментальной) деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий для развития детей дошкольного возраста.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155, Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г.), Уставом учреждения и иными нормативными правовыми актами.

1.3. В качестве инновационной (экспериментальной) деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

Настоящее положение:

-устанавливает признаки и виды инновационной (экспериментальной) деятельности;

-определяет сущность, содержание, задачи инновационной (экспериментальной) деятельности в дошкольном учреждении.

1.4. Инновационная (экспериментальная) деятельность ориентирована на совершенствование нормативно – правового, финансово – экономического, организационного, материально – технического и кадрового обеспечения МАДОУ «Детский сад № 42 комбинированного вида» (далее – МАДОУ).

1.5. Положение об инновационной (экспериментальной) деятельности принимается педагогическим работником МАДОУ и утверждается руководителем.

1.6. Не допускается реализация в МАДОУ инновационных (экспериментальной) проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.7.1. инновация - это те нововведения, которые способствуют повышению качества воспитательного и образовательного процесса;

1.7.2. инновационная (экспериментальная) деятельность – действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.3. инновационная площадка – если основным содержанием является внедрение и реализация инновационных образовательных программ, моделей организации образовательного процесса, управления образовательным учреждением (образовательной системой);

1.7.4. апробация - проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;

1.7.5. экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;

1.7.6. инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.7. продукт инновационной (экспериментальной) образовательной деятельности – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной (экспериментальной) деятельности субъекта образования.

## 2. Цели и задачи проекта

2.1. Сущность инновационной (экспериментальной) деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.

2.2. Целью инновации (эксперимента) является реализация инновационного (экспериментального) образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности, а именно апробация модели использования информационных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в МАДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивающих качество условий пребывания и обучения детей, удовлетворения образовательных и социальных потребностей семьи.

2.3. Основными задачами деятельности являются:

2.3.1. Разработать, экспериментально проверить и описать эффективную модель использования информационных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса;

2.3.2. Определить и обеспечить условия реализации экспериментальной модели (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, финансовые, кадровые, информационные), а также условия оптимизации образовательной деятельности в рамках реализации муниципальных заданий и направлений «дорожной карты» введения ФГОС ДО;

2.3.3. Построить систему методической работы в МАДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО и в рамках инновационной (экспериментальной) площадки;

2.3.4. Повысить результативность образовательного процесса и уровень профессиональной компетентности воспитателей и специалистов МАДОУ к реализации требований ФГОС ДО;

2.3.5. Разрабатывать и апробировать инновации, способствующие развитию МАДОУ в избранном направлении.

2.3.6. Обобщить и распространить инновационный опыт введения ФГОС ДО в МАДОУ (представив его в виде публикаций, пособий, печатных изданий, а также в банке Инновационных продуктов ГАОУ ДПО «ИРО РТ», ФГАОУ «К(П)ФУ», НОУ ДПО «ЦСГО» ГАПОУ СПО «КПК» и другие).

### **3. Приоритеты инновационной (экспериментальной) деятельности**

3.1. Разработка и внедрение нового педагогического проекта, а именно модели использования информационных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в МАДОУ;

3.2. Разработка методических рекомендаций по содержанию и использованию модели информационных технологий в МАДОУ;

3.3. Разработка и внедрение новой нормативной правовой базы на основе введения ФГОС ДО;

### **4. Порядок разработки и реализации инновационной (экспериментальной) деятельности**

4.1. Выбор направления и темы инновационного (экспериментального) проекта;

4.2. Мониторинг готовности введения ФГОС ДО в условиях МАДОУ;

4.3. Разработка нормативной правовой базы: Устав, Основная образовательная программа дошкольного образования, Программа развития, локальные акты МАДОУ и др.;

4.4. Разработка проекта ведения инновационной (экспериментальной) работы;

4.5. Определение педагогов для реализации инновационной (экспериментальной) работы;

4.6. Создание рабочей группы для планирования и координации работы инновационной (экспериментальной) площадки;

4.7. Создание условий для реализации инновационной (экспериментальной) деятельности;

4.8. Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов МАДОУ в рамках апробации ФГОС ДО;

4.9. Разработка и реализация модели использования информационных технологий на основе интегративного подхода в построении педагогического процесса (продукт инновационной (экспериментальной) деятельности));

4.10. Анализ и обобщение полученных результатов;

4.11. Распространение инновационного (экспериментального) опыта работы по введению ФГОС ДО.

## **5. Документация**

5.1. По завершении инновационной (экспериментальной) деятельности в МАДОУ должен быть следующий пакет документов:

5.1.1. Настоящее положение об инновационной (экспериментальной) деятельности;

5.1.2. Приказ о создании рабочей группы;

5.1.3. Приказ о назначении педагогов для апробации инновационной (экспериментальной) деятельности по развитию детей дошкольного возраста в рамках внедрения ФГОС ДО;

5.1.4. Паспорт инновационной (экспериментальной) деятельности;

5.1.5. Программа развития;

5.1.6. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ;

5.1.7. Карты мониторинга развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;

5.1.8. и иные документы.

5.2. Все документы по завершении инновационной (экспериментальной) деятельности хранятся в МАДОУ.

## **6. Сроки ведения инновационной (экспериментальной) деятельности**

6.1. Инновационная (экспериментальная) деятельность в МАДОУ «Детский сад № 42 комбинированного вида» осуществляется с 01.09.2019 г. по 31.08.2022 г.

## **7. Организация работы**

7.1. Инновационная (экспериментальная) деятельность может осуществляться как индивидуально, так и в творческих группах;

7.2. Инновационная (экспериментальная) деятельность реализуется на основании локального акта заведующего МАДОУ;

7.3. Вопрос о досрочном прекращении статуса инновационной (экспериментальной) площадки на базе групп МАДОУ рассматривается рабочей группой на основании личного заявления или исходя из результатов мониторинга (неудовлетворительные).

## **8. Права и обязанности участников**

8.1. Участники инновационной (экспериментальной) деятельности имеют право:

8.1.1. Вносить изменения в содержание, организацию инновационного (экспериментального) проекта, педагогические методы и технологии, систему средств воспитания;

8.1.2. На профессиональную подготовку в рамках темы проекта;



8.1.3. Публиковать опыт работы в различных изданиях;

8.1.4. Обращаться к руководителю за информацией, разъяснениями по вопросам, связанным с реализацией инновационной (экспериментальной) деятельности.

8.2. Участники инновационной (экспериментальной) деятельности обязаны:

8.2.1. Реализовать утвержденную Программу развития, «Дорожную карту», «План взаимодействия с детьми»;

8.2.2. Соблюдать сроки предоставления отчетности по каждому этапу работу в соответствии с планом, утвержденным заведующим МАДОУ;

8.2.3. Своевременно информировать руководителя о возникших проблемах, препятствующих реализации инновационной (экспериментальной) деятельности, которые могут привести к невыполнению программы.

8.3. При реализации инновационной (экспериментальной) деятельности должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений.

### **9. Заключительные положения**

9.1. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся и принимаются на заседании Педагогического совета.

9.2. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового, утвержденного Педагогическим советом.